

Didactique & Supervision individuelle



Public

Coach professionnel, coach interne en entreprise, et professionnel de l'accompagnement.



Méthodes mobilisées

Recueil des attentes des participants. Apports théoriques et pratiques. Échange d'expérience. Études de cas. Mise en situation.



1 heure

(1h présentiel ou visioconférence)

Tarif INTER : 200 €

Tarif INTRA : sur devis



Réf. : MSSI-001



Pré-requis

Avoir suivi une formation spécifique au coaching de 60h minimum.



Suivi et évaluation

Feuilles d'émargement. Certificat de réalisation. Évaluation du bénéficiaire (QCM, mise en situation). Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid.

Les plus

- Formation finançable par votre OPCO et le FAF.
- Diagnostic individuel et travail sur ses propres pratiques.
- Pédagogie alternant apports et mise en pratique, encadrée par un superviseur certifié.

Objectifs

La didactique a pour objectif de créer les conditions pour intégrer et s'approprier les concepts du référentiel de compétences ICF et enrichir sa pratique professionnelle. La supervision constitue une pratique d'apprentissage collaboratif fortement recommandée par les 3 fédérations professionnelles de coachs (ICF, EMCC et SF Coach), et qui vise à renforcer continuellement les compétences du coach supervisé, pour son propre bénéfice et celui de ses clients.

Cette formation vise 3 grands objectifs :

- La résolution de situations professionnelles, éthiques ou conceptuelles rencontrées.
- Le support, soutien et ressourcement du supervisé lorsqu'il est personnellement affecté par l'exercice de sa profession.
- La co-réflexion avec le supervisé sur sa pratique, ses motivations, ses valeurs...

Programme

L'objectif est précisé en début de séance pour cadrer ce sur quoi le participant souhaite travailler. L'approche utilisée est holistique et humaniste, avec des références théoriques clairement identifiées, documentées, puisées dans plusieurs grands courants des sciences humaines.

Didactique

En fonction de la demande spécifique de séance, une ou plusieurs des compétences clés du référentiel métier de l'*International Coaching Federation* (ICF) sera abordée.

- **Compétence 1 – Faire preuve d'une pratique éthique :** comprendre et appliquer de façon cohérente l'éthique, la déontologie et les normes du coaching.
- **Compétence 2 – Incarner un état d'esprit Coaching :** Développer et maintenir un état d'esprit ouvert, curieux, flexible et centré sur le client.
- **Compétence 3 – Définir et maintenir les contrats :** être le partenaire du client et des parties prenantes pour définir des contrats clairs concernant la relation de coaching, le processus, les plans et les objectifs. Conclure des contrats pour l'ensemble du processus de coaching ainsi que pour chaque séance de coaching.
- **Compétence 4 – Développer un espace de confiance et de sécurité :** être en partenariat avec le client pour créer un climat de sécurité et de soutien, qui lui permet de s'exprimer librement. Maintenir une relation de respect mutuel et de confiance.
- **Compétence 5 – Être et rester en présence :** Être pleinement conscient et présent avec le client, en utilisant un style ouvert, flexible, ancré et confiant.
- **Compétence 6 – Écouter activement :** Se concentrer sur ce que le client dit et ne dit pas pour bien comprendre ce qui est communiqué dans le contexte des systèmes clients et pour soutenir l'expression du client.

- **Compétence 7 – Susciter des prises de conscience :** Faciliter les prises de conscience et l'apprentissage du client en utilisant des outils et des techniques tels que le questionnement puissant, le silence, la métaphore ou l'analogie.
- **Compétence 8 – Faciliter la croissance du client :** Être en partenariat avec le client pour transformer les apprentissages et les découvertes en actions. Favoriser l'autonomie du client dans le processus de coaching.

Supervision

- Comprendre et aider son client à lever ses méconnaissances face à un problème, pour lui permettre de générer des prises de conscience et se mettre en action.
- Identifier les processus parallèles et savoir les traiter.
- Travailler sur ses propres zones de fragilités, ses erreurs, ses doutes...
- Déjouer les jeux psychologiques entre accompagnant et accompagné.
- Intégrer différentes approches comme cadre de référence pratique, théorique et philosophique/déontologique.
- S'approprier le processus contractuel et la position de vie OK+ / OK+ définie par l'Analyse Transactionnelle.



Pour aller plus loin

- Formation «Développer sa conscience de soi avec DISC et les Forces Motrices».
- Formation «3h pour capitaliser sur vos talents»
- Analyse Clifton Strengths.